

成果明确“红色铸魂、匠心塑人、产教强体、数智赋能”育人理念，树立“五特发展、三个对接”改革目标。提出“思政融在教育链上、专业建在产业链上、课程设在工艺线上、人才育在生产场景、科研落在协同攻关”教改思路，联合酒业协会、龙头企业成立产教融合共同体，实行“共建、共管、共评”运行机制。以“专业集群对接产业链条、课程体系对标企业标准、教学过程融入生产场景”重构教育链，强化行业高校特征；以“双师团队建设、双向流动制度、双向赋能模式”重构人才链，深化协同育人模式；以“产业出题、协同解题、成果共享”重构创新链，提升服务行业能力。促进行业高校办学从“去行业化”向“再行业化”回归，产教融合形态从“松散合作”向“制度约束”进阶，服务产业从“人才供给”向“多维赋能”拓展。

（一）坚持创新引领，优化行业高校三维度顶层设计

1. 确立“五特发展、三个对接”改革目标

五特发展是：坚守行业高校类型特征、打造校企一体办学特色、凸显酿酒产业专业特点、汇聚校企互补资源特质、培育学生专业技术特长。三个对接是：专业设置对接产业需求、课程体系对接生产过程、培养路径对接学生志趣。

2. 构建“校企共建、双向赋能”长效机制

联合行业协会、酱酒龙头企业、地方政府组建产教融合共同体，建立供需信息互通、资源共享、人才定向输送管理制度，推

动产教融合由“浅表合作、松散协作”向“制度约束、利益捆绑”升级转型。

3. 提出“五在育人、四链融通”教改路径

学校出台系列制度，明确“思政融在教育链上、专业建在产业链上、课程设在工艺线上、人才育在生产场景、科研落在协同攻关”，促进教育链、产业链、人才链、创新链深度融合。

（二）对接产业需求，构建深度嵌入产业链的教育链

以产业技术标准、酒业真实场景、企业核心资源重塑育人体系，实施三层同步改革，密切产教供需关系。

1. 专业层面调整布局，全面对接产业岗位

针对专业设置细分不够、对接不准问题，首设白酒酿造工程专业，补充上游原料生产、下游营销文旅专业短板，构建酒类生产技术、酿酒资源循环、酒类营销文旅专业集群，实施“主专业+微专业+微技能”复合型人才培养模式，对接原料、制曲、酿造、勾调、品控、营销等 17 个生产环节，细分制曲师、酿造师、勾兑师、品酒师等岗位专才目标，实现人才供需精准适配。

2. 课程层面标准嵌入，校企共建特色课程

针对课程内容滞后产业发展问题，实施“企业标准进课堂、茅台技术进教材”专项改革，校企开发 52 门产教融合课程、28 门行业特色课程，合编 33 部酱酒特色教材、讲义、专著，开设《茅台酒历史与文化》等 16 门专属核心课，实施“产训一体、

校企共评”教学模式，将酱香工艺、智能酿造、循环经济、酱酒非遗与工匠精神融入教学过程。

3. 教学场景校企共建，产业资源贯穿全程

依托茅台集团等 90 个协同育人基地，构建“认知实习、综合实训、岗位轮训、定岗专训”四级项目体系，实行“学生自选+三师指导”教育教学模式，形成“教室即车间、课堂即产线”教学场景。

（三）校企协同联动，构建优势互补双向赋能的人才链

建立校企人员“双重身份、双向流动”机制，通过业界专家入校学校教师轮岗，构建校企双向赋能闭环。

1. 引企入校，组建三师协同教学团队

学校常态聘请 15 名酿造大师、125 名技术主管，组建校内教师+企业技师+酿造大师“三师结构”教学团队，全程参与规格标准确定、培养方案制定和人才培养过程，将工艺标准、实践经验、茅台文化、工匠精神融入教育教学。

2. 送师入企，落实教师企业实践锻炼

出台《茅台学院专任教师赴企业（行业）实践锻炼管理办法》，规定教师五年内驻厂实践不少于 6 个月，把了解产业发展状况、参与企业技术攻关作为年度考核刚性要求，强化教师的“一德三能”。同时，依据人工智能快速发展现状，为企业开展原料品质智能分选、制曲智能管控等技能培训，反哺行业人才梯队建设。

（四）靶向产业痛点，构建产学研用协同发展的创新链

落实“科研落在协同攻关”改革思想，在三个层面搭建协同科创体系，打通创新链反哺产业链、教育链双向通道。

1. 科研选题立足产业需求，破解行业技术难题

聚焦酱酒酿造、酒糟资源化、智能酿造等“卡脖子”难题，五年获批 35 项国家基金、完成 158 项企业攻关课题，孵化大学生创新创业项目 163 项，全校 70%以上毕业设计源自企业生产任务。

2. 校企共建科创平台载体，健全协同攻关机制

联合茅台集团共建国家级酱酒培训基地、省级工程技术中心等创新平台 4 个，规范课题联合申报、联合专利研发流程，固化“企业出题、校企解题、成果共享”协同运行机制。

3. 构建成果转化反哺闭环，强化科创育人实效

注重成果向生产、教学两个维度及时转化，13 项自研工艺、技术成果落地企业应用；17 项技术创新、攻关案例转化为课程案例与实训项目，促进应用型人才培养从“会应用”向“善创新”升级。