

（一）理论创新：构建“五特发展、三个对接、五在育人”行业高校育人逻辑体系

现有行业高校普遍缺少适配自身产业赛道办学理念。成果立足酱酒产业办学资源，原创办学自洽逻辑体系：顶层以“红色铸魂、匠心塑人、产教强体、数智赋能”育人理念，锚定“五特发展”差异化改革目标，从类型特征、院校特色、专业特点、资源特质、学生特长划定专属坐标；中层以“三个对接”建立供给匹配实施准则，打通专业、课程、培养与产业、岗位、学生适配通道；底层以“五在育人”教改思路落地实施，把思政、专业、课程、实践、科研嵌入产业链，实现办学定位、教学标准、育人路径、价值引领相互统一，为行业院校“回归行业、特色发展”提供理论支撑。

（二）模式创新：创建“三共模式、四链闭环”产教融合制度体系，实现协同育人由“松散协作”向“制度共生”升级

传统校企合作多为短期实习，缺少权责对等、双向约束治理机制，难以形成稳定育人合力。成果组建产教融合共同体，创新“共建、共管、共评”协同治理制度，打通四链融合发展通道。

“共建”统筹资源供给，对接产业链共建专业集群、课程教材、实景基地、科创平台，共享师资、设备核心资源，夯实教育链载体；“共管”贯穿育人全程，联合制定培养方案、建设三师团队、组织现场教学、合作技术攻关，完善人才链机制；“共评”完善双向评价激励，构建“产业输入需求→校企协同育人→定向输送

人才→联合技术创新→成果反哺教学”闭环系统，破解产教融合“校热企冷”顽瘴痼疾。

（三）机制创新：建立“科教融汇、双轨转化”科创育人机制，破解行业高校科教分离、产业服务能力软化短板

多数行业高校科研、教学、产业相互割裂，科研选题脱离生产、成果难以落地。成果聚焦创新链创建需求导向科创育人闭环：**前端锚定产业链建立产业定向选题机制**，将企业技改、酿造瓶颈、绿色低碳难题作为科研选题与毕设课题来源，实现科研供给贴合产业需求；**中端搭建校企共享科创平台**，规范“企业出题、联合攻关、成果共享”标准化流程；**后端疏通技术产业化、案例教学化双向转化通道**，实现科研服务产业、创新支撑育人双向循环。